

نموذج توصيف  
أداء معلم (الثانوي)  
داخل الصف الافتراضي  
لمادتي القرآن الكريم والتربية الإسلامية  
وحصة التلاوة



العام الدراسي

1447 هـ

2025-2026 م



بطاقة ملاحظة أداء معلم داخل الفصل الافتراضي  
لمادة القرآن الكريم ( ثانوي )

العام الدراسي : 1447 هـ / 2025 - 2026

إدارة التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

الإدارة العامة لمنطقة \_\_\_\_\_ التعليمية

مدرسة : \_\_\_\_\_

| الاسم المعلم / ة | اليوم       | _____                   | الحصة         |
|------------------|-------------|-------------------------|---------------|
| أ / _____        | التاريخ     | 144 / / هـ<br>202 / / م | البيئة الصفية |
| السورة - الآية   | عنوان الدرس | _____                   | _____         |

| م  | بنود التقييم                                         | مستوى الأداء | الملاحظات والتوصيات |
|----|------------------------------------------------------|--------------|---------------------|
| ١  | وضوح الصوت والعرض                                    |              |                     |
| ٢  | إدارة وضبط الفصل وحسن التصرف                         |              |                     |
| ٣  | تهيئة الجو القرآني المناسب                           |              |                     |
| ٤  | متابعة حفظ ما سبق                                    |              |                     |
| ٥  | موافقة الإعداد الكتابي للإعداد الذهني                |              |                     |
| ٦  | التمهيد                                              |              |                     |
| ٧  | استخدام الوسائل التعليمية والتطبيقات المناسبة        |              |                     |
| ٨  | معرفة أحكام التجويد نظرياً                           |              |                     |
| ٩  | تطبيق أحكام التجويد عملياً                           |              |                     |
| ١٠ | تنوع أساليب الأداء                                   |              |                     |
| ١١ | بيان المعنى الإجمالي للآيات                          |              |                     |
| ١٢ | تحقيق الأهداف                                        |              |                     |
| ١٣ | الإبداع والابتكار                                    |              |                     |
| ١٤ | مراعاة الفروق الفردية                                |              |                     |
| ١٥ | التقويم النهائي ( التحقق من حفظ المتعلمين )          |              |                     |
| ١٦ | مراعاة زمن الحصة وتوزيعها على محاور الدرس            |              |                     |
| ١٧ | استخدام دفتر المتابعة ( بتنبيه المتعلم برصد الدرجة ) |              |                     |

توقيع رئيس القسم / الموجه الفني

توقيع المعلم



وزارة التربية  
إدارة التوجيه الفني  
للتربية الإسلامية  
2026 / 3 / 1 م



بطاقة ملاحظة أداء معلم داخل الفصل الافتراضي  
مادة التربية الإسلامية (ثانوي)

العام الدراسي : 1447 هـ / 2025-2026

إدارة التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

الإدارة العامة لمنطقة \_\_\_\_\_ التعليمية

مدرسة : \_\_\_\_\_

| اسم المعلم / ة | اليوم         | التاريخ | 144 هـ / /<br>202 م / / |
|----------------|---------------|---------|-------------------------|
| أ /            | البيئة الصفية | الحصة   |                         |
| المجال         | عنوان الدرس   |         |                         |

| م  | بنود التقييم                                             | مستوى الأداء | الملاحظات |
|----|----------------------------------------------------------|--------------|-----------|
| ١  | وضوح الصوت والعرض                                        |              |           |
| ٢  | إدارة وضبط الصف وحسن التصرف                              |              |           |
| ٣  | موافقة الإعداد الكتابي للإعداد الذهني                    |              |           |
| ٤  | التمهيد                                                  |              |           |
| ٥  | استخدام الوسائل التعليمية والتطبيقات المناسبة            |              |           |
| ٦  | التمكن من المادة العلمية                                 |              |           |
| ٧  | استخدام اللغة العربية الميسرة                            |              |           |
| ٨  | تطبيق استراتيجيات التعليم وتنوعها                        |              |           |
| ٩  | ربط الدرس بالواقع                                        |              |           |
| ١٠ | التواصل مع المتعلمين وتحفيزهم وتشجيعهم والرد عليهم       |              |           |
| ١١ | تحقيق الأهداف التربوية للمادة                            |              |           |
| ١٢ | التقويم البنائي (استخلاص الحقائق والمعلومات)             |              |           |
| ١٣ | استخلاص القيمة ومظاهرها السلوكية                         |              |           |
| ١٤ | تفعيل مهارات التفكير                                     |              |           |
| ١٥ | مراعاة الفروق الفردية                                    |              |           |
| ١٦ | التقويم النهائي (استخدام التقويم المناسب في نهاية الحصة) |              |           |
| ١٧ | مراعاة زمن الحصة وتوزيعها على محاور الدرس                |              |           |
| ١٨ | استخدام دفتر المتابعة ( بتنبيه المتعلم برصد الدرجة )     |              |           |

توقيع رئيس القسم / الموجه الفني

توقيع المعلم



# بطاقة ملاحظة أداء معلم داخل الفصل الافتراضي حصة التلاوة



العام الدراسي : 1447 هـ / 2025 - 2026

إدارة التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

مدرسة : \_\_\_\_\_

الإدارة العامة لمنطقة \_\_\_\_\_ التعليمية

| اسم المعلم / ة | اليوم   | _____                   | الحصة         |
|----------------|---------|-------------------------|---------------|
| أ / _____      | التاريخ | 144 هـ / /<br>202 م / / | البيئة الصفية |
| السورة - الآية | _____   | عنوان الدرس             | _____         |

| م  | بنود التقييم                                    | مستوى الأداء | الملاحظات والتوصيات |
|----|-------------------------------------------------|--------------|---------------------|
| ١  | وضوح الصوت والعرض                               |              |                     |
| ٢  | إدارة وضبط الصف وحسن التصرف                     |              |                     |
| ٣  | موافقة الإعداد الكتابي للإعداد الذهني           |              |                     |
| ٤  | التمهيد                                         |              |                     |
| ٥  | استخدام الوسائل التعليمية والتطبيقات المناسبة   |              |                     |
| ٦  | التمكن من المادة العلمية                        |              |                     |
| ٧  | استخدام اللغة العربية الميسرة                   |              |                     |
| ٨  | بيان المعنى الإجمالي للآيات                     |              |                     |
| ٩  | التطبيق العملي لأحكام التجويد                   |              |                     |
| ١٠ | تنوع طرائق التدريس                              |              |                     |
| ١١ | متابعة المتعلمين في الفصل الافتراضي والرد عليهم |              |                     |
| ١٢ | تصويب قراءة المتعلمين                           |              |                     |
| ١٣ | مراعاة زمن الحصة وتوزيعها على محاور الدرس       |              |                     |



توقيع المعلم

توقيع رئيس القسم / الموجه الفني

وزارة التربية  
إدارة التوجيه الفني  
للتربية الإسلامية

1 / 3 / 2026م